



КОРОСТИШІВСЬКА МІСЬКА РАДА  
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ  
м. Коростишів

Р І Ш Е Н Н Я

30.03.2021

№ 90

Про затвердження Стратегії розвитку комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Коростишівської міської ради» на 2021-2025 роки

Відповідно Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», Постанови Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 р. № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників», Положення комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Коростишівської міської ради», затвердженого рішенням сьомої сесії Коростишівської міської ради восьмого скликання № 95 від 16.02.2021 року виконавчий комітет міської ради

ВИРІШИВ:

1. Затвердити Стратегію розвитку комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Коростишівської міської ради» на 2021-2025 роки, що додається.

2. Директору комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Коростишівської міської ради» Яцко О.П. забезпечити своєчасне та якісне виконання заходів Стратегії.

3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на посадову особу міської ради, яка відповідно до розпорядження міського голови про розподіл обов'язків, координує роботу установи.

Міський голова

І.М.Кохан



*Яцко О.П.*

*Домашняк У.В.*

*С. Дзюба*

*О. Зубо*  
*Шинько*

ЗАТВЕРДЖЕНО  
рішенням виконавчого комітету  
Коростишівської міської ради  
30.03.2021 року № 90

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
комунальної установи «Центр професійного  
розвитку педагогічних працівників  
Коростишівської міської ради»**

**на 2021-2025 роки**

**Коростишів 2021**

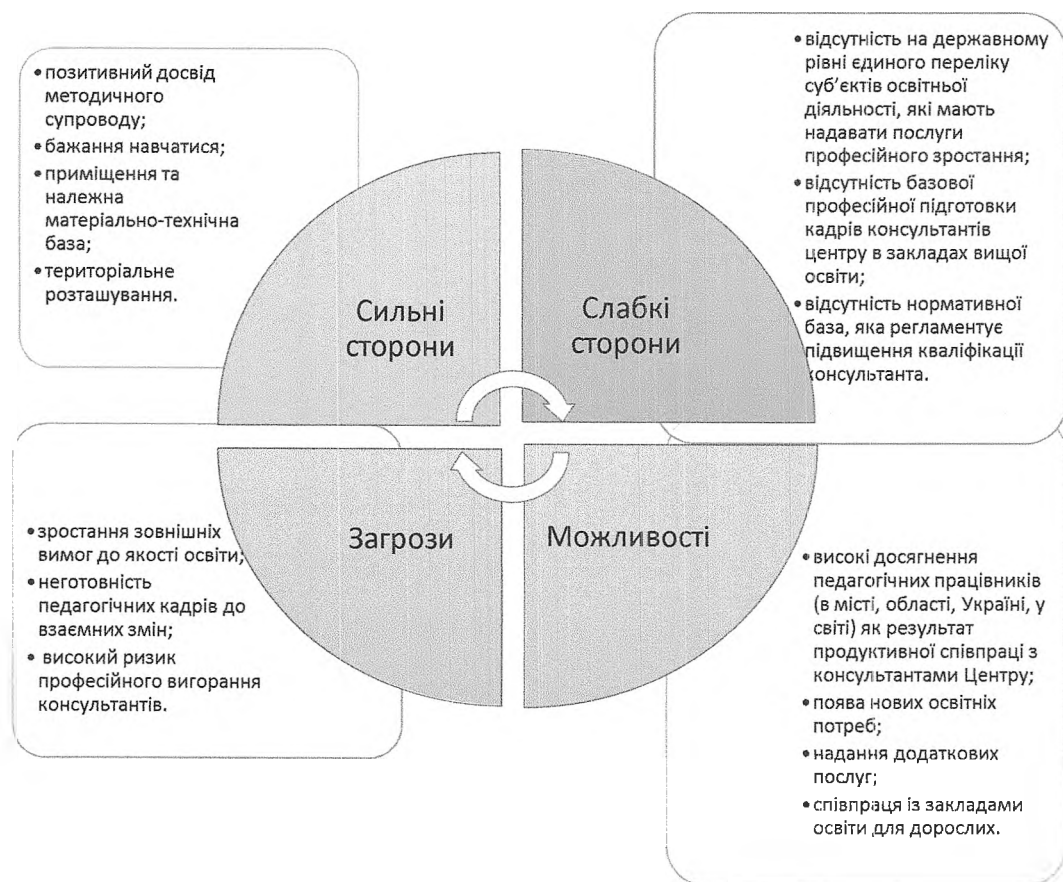
Серед можливостей слід зазначити:

- високі досягнення педагогічних працівників (в громаді, області, Україні, у світі) як результат продуктивної співпраці з консультантами Центру;

- поява нових освітніх потреб;
- надання додаткових послуг;
- співпраця із закладами освіти для дорослих.

Загрози:

- зростання зовнішніх вимог до якості освіти;
- неготовність педагогічних кадрів до взаємних змін;
- високий ризик професійного вигорання консультантів.



**Принципи діяльності:** організація діяльності Центру ґрунтується на принципах, визначених статтею 6 Закону України "Про освіту", зокрема:

- ✓ людиноцентризм;
- ✓ науковий характер освіти;
- ✓ академічна доброчесність та академічна свобода;
- ✓ гуманізм, демократизм;
- ✓ навчання впродовж життя;
- ✓ прозорість та відкритість;

- ✓ відповідальність та підзвітність;
- ✓ професійність та постійне удосконалення.

### **Стратегічні завдання та напрямки діяльності Центру:**

#### **→ Інформаційно-комунікаційна**

- ✓ збір, аналітика, узагальнення інформації з питань підвищення професійного рівня – підходи, методи, новації, суб'єкти надання послуг тощо;
- ✓ поширення інформації та експертної думки;
- ✓ постійна присутність в інформаційному полі.

#### **→ Консультаційна**

- ✓ збір, структурування, узагальнення та аналіз потреб педагогічних працівників у підвищенні професійного рівня;
- ✓ консультаційна допомога вчителям, менторство/координація, самооцінювання, формування портфолію, траєкторії та плану професійного розвитку;
- ✓ консультування керівників закладів щодо організації і забезпечення професійного розвитку вчителів, управління та стратегії розвитку закладу.

#### **→ Психологічна**

- ✓ психологічна підтримка педагогічних працівників (булінг, професійне вигорання тощо).

#### **→ Об'єднуюча, "нетворкінгова"**

- ✓ координація діяльності професійних спільнот педагогічних працівників (заходи, інформаційна підтримка тощо).

### **Центр відповідно до покладених на нього завдань:**

1. Узагальнює та поширює інформацію з питань професійного розвитку педагогічних працівників.
2. Координує діяльність професійних спільнот педагогічних працівників.
3. Формує та оприлюднює на веб-сайті бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інші джерела інформації (веб-ресурси), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників.
4. Забезпечує надання психологічної підтримки педагогічним працівникам.
5. Організовує та проводить консультування педагогічних працівників, зокрема з питань:
  - планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;
  - проведення супервізії;

- розроблення документів закладу освіти;
- особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного та змішаного навчання;
- впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

### **ІІІ. ШЛЯХИ ТА ЗАСОБИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНИХ ЗАВДАНЬ:**

1. Консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук.
2. Теоретична, науково-методична підтримка педагогів в інноваційній роботі.
3. Інформаційна та консультативна допомога педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.
4. Інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами).
5. Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи освітніх закладів; надання методичної підтримки в апробації теоретичних положень та методичних рекомендацій.
6. Координація діяльності методичних кабінетів закладів освіти, спільнот педагогічних працівників (комісій).
7. Надання консультативної допомоги педагогам-учасникам конкурсних випробувань професійної майстерності.
8. Вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам, педагогічним працівникам у період підготовки їх до атестації, сертифікації.
9. Пошук і реалізація сучасних ефективних моделей підвищення кваліфікації педагогів, допомога у виборі цілей та програм професійного зростання.
10. Створення інформаційного поля для педагогів щодо об'єктів підвищення кваліфікації, бази даних щодо перспективного педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих працівників, створення сучасних науково-методичних матеріалів.
11. Організація масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи, інноваційної діяльності навчальних закладів і окремих педагогічних працівників.

12. Здійснення фундаментальної, психолого-педагогічної, консультативної, інформаційно-технологічної, практичної підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до вимог інформаційно-технологічного суспільства та змін, що відбуваються у закладах освіти, соціально-економічній, духовній та гуманітарній сфері.

#### IV. ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНИХ ЗАВДАНЬ

##### 1. Аналітичний етап.

*Стратегічна ціль:* методичний супровід проектування освітнього процесу.

*Завдання:* надання консультативної підтримки педагогічним працівникам з питань планування та особливостей організації освітнього процесу в освітніх закладах.

Заходи	Виконавці	Терміни виконання	Очікувані результати
<b>Анкетування</b> щодо визначення потреб закладів освіти в інформації та методичній допомозі. <b>Аналіз зібраних даних.</b>	ЦПРПП КМР	Щокварталу (за потреби)	Підвищення рівня майстерності педагогів, спрямування їхньої роботи на пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності
<b>Діагностика</b> наявного стану професійного розвитку педагогічних працівників	ЦПРПП КМР, заклади освіти (далі - ЗО)	2021-2025 роки	
<b>Методичні дні</b> (за запитамі керівників)	ЦПРПП КМР	2021-2025 роки	
<b>Консультавання</b> (за запитамі педагогів)	ЦПРПП КМР	2021-2025 роки	
<b>Розподіл обов'язків</b>	ЦПРПП КМР	2021 рік	

## 2. Планувальний етап

*Стратегічна ціль:* планування роботи Центру, моделювання за вільним вибором методичних концепт-заходів, що сприяють професійному розвитку педагогічних працівників.

*Завдання:* визначити пріоритетні завдання, розробити модель траєкторії професійного розвитку, супровід професійних спільнот педагогічних працівників.

Заходи	Виконавці	Терміни виконання	Очікувані результати
<b>Планування</b> діяльності на основі найкращих практик.	ЦПРГПІ КМР	2021-2025 роки	Чітка структура планових заходів.  Систематична робота професійних спільнот.
Орієнтири траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників. <b>Модель траєкторії.</b>	ЦПРГПІ КМР	2021 рік	Динаміка підвищення педагогічної майстерності педагогів.
<b>Безперервне навчання</b> (саморозвиток) педагогічних працівників.	ЦПРГПІ КМР	2021-2025 роки	
<b>Координування та анонсування</b> структури професійних спільнот та їх підтримка з питань планування роботи на	ЦПРГПІ КМР	2021-2025 роки	

навчальний рік.			
-----------------	--	--	--

### 3. Реалізаційний етап.

*Стратегічна ціль:* розширення інформаційної системи «Педагогічні працівники громади», забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних працівників, керівників закладів освіти, шляхів їх саморозвитку, навчання педагогів використанню системи управління освітньою діяльністю, надання психологічної підтримки педагогам, організація партнерської взаємодії працівників Центру.

*Завдання:*

- діджиталізація освіти;
- створення єдиного інформаційного середовища для професійного розвитку педагогів, обладнання онлайн-зали: екран, мультимедійний проектор, ноутбук, акустична система, веб-камера для проведення відео Інтернет-конференцій;
- створення сайту кабінету Центру;
- створення інформаційної продукції Центру;
- популяризація «освіти впродовж життя»;
- супровід об'єктів спільної діяльності;
- організація курсів підвищення кваліфікації;
- формування лідерських якостей керівника освітнього закладу;
- наставництво, спрямоване на розвиток професійної компетентності педагогів, керівників закладів освіти у процесі супервізії;
- психологічна підтримка;
- розвиток партнерських стосунків з установами громади, органами управління освітою.

Заходи	Виконавці	Терміни виконання	Очікувані результати
<b>Реалізація проєктів:</b>			
«Професійний розвиток педагога»	ЦПРГПІ КМР, заклади освіти	2021-2025 роки	Підвищення рівня самоосвіти та всебічного розвитку педагогів.
«Сучасний керівник-менеджер освітніх змін»	ЦПРГПІ КМР, керівники закладів освіти	2021-2025 роки	
			Інноваційна діяльність керівника закладу в управлінському та освітньому процесах; академічна доброчесність.
«Дистанційне та змішане навчання: крок за кроком»	ЦПРГПІ КМР, заклади освіти	2021-2022 роки	
«Супервізія:	ЦПРГПІ КМР	2021-2025 роки	



професійна підтримка і професійний розвиток»			Результативна практика спільної онлайн-діяльності педагогів, взаємодії та комунікації.
«Психологічна підтримка педагога»	ЦПРПГ КМР, психологи закладів освіти	2021-2025 роки	Усвідомлення важливості демократичних підходів до проведення супервізії як складової менеджменту закладів освіти.
«Партнерство в освіті заради професійного поступу»	ЦПРПГ КМР, органи управління освітою та установи освіти	2021-2025 роки	Формування психологічної культури педагогічних працівників.  Розширення кола партнерської взаємодії працівників Центру.

#### 4. Моніторинговий етап.

*Стратегічна ціль:* розробка критеріїв оцінювання професійного розвитку педагогічних працівників.

*Завдання:* формування потреби педагогічних працівників у підвищенні професійного рівня, підтримка компетентного педагога.

Заходи	Виконавці	Терміни виконання	Очікувані результати
Розробка критеріїв самооцінювання професійного розвитку педагогічних працівників на основі компетентностей,	ЦПРПГ КМР	2021 рік	Зростання ролі самоосвіти педагогічних працівників.  Підвищення рівня майстерності педагогів, спрямування їхньої роботи на пошук

визначених у професійному стандарті вчителя			ефективних шляхів організації освітньої діяльності.
Аналіз та оцінка результатів самооцінювання власної педагогічної майстерності вчителя	ЦПРПП КМР	2021-2025 роки	Ефективна платформа для професійного розвитку педагогів.  Взаємозв'язок між професійними партнерами та обмін досвідом.
Алгоритм заохочення педагогів закладів освіти у розвитку власної педагогічної майстерності	ЦПРПП КМР	2021-2025 роки	
Визначення подальшої траєкторії діяльності Центру	ЦПРПП КМР	2021-2025 роки	
Обмін досвідом з регіональними центрами професійного розвитку педагогічних працівників та міжнародними партнерами	ЦПРПП КМР	2021-2025 роки	

## V. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯК СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ

Виконання стратегічних завдань обумовлює якісне кадрове забезпечення Центру, зокрема, педагогічними працівниками – консультантами та психологом. Згідно з Законом України «Про повну загальну середню освіту» (2020 рік) передбачено функціонування Центрів професійного розвитку педагогічних працівників (ст. 52), засновник затверджує кошторис закладу загальної середньої освіти, у тому числі обсяг

коштів, що передбачається на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, та контролює його виконання (ст. 37). Постановою Кабінету Міністрів України № 672 від 29.07.2020 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників» затверджено Положення про Центри професійного розвитку педагогічних працівників (ЦПРПІ).

Кожен із педагогічних працівників Центру в межах своїх посадових обов'язків утворює власне інформаційне поле і сам є джерелом такого інформаційного поля (додаток 1. Структура Центру):

- *дошкільна освіта, позашкільна освіта, виховна та позакласна робота в закладах загальної середньої освіти* – 1 консультант (координує діяльність педагогів дошкільця, які працюють із чотирма віковими категоріями дітей (3-6 років), педагогів позашкільця, педагогів-організаторів та класних керівників);

- *початкова школа* (працює з учителями, що надають освіту чотирьом віковим категоріям дітей (1-4 класи) – директор Центру;

- *базова та старша школа* (шкільні предмети розділені за освітніми галузями, педагогічна робота відбувається із сімома віковими категоріями дітей (5-11 класи) - 3 консультанти;

- психологічна підтримка педагогічних працівників та координація діяльності психологічної служби закладів освіти громади – 1 психолог.

## **V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

- підвищення рівня майстерності педагогів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності;

- поліпшення якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти в цілому;

- створення інформаційного простору в громаді, який забезпечить активну інтеграцію інноваційних технологій в освітній процес;

- оновлення системи форм і методів підготовки вчителя, спрямованих на розвиток та вдосконалення професійної компетентності, інтелектуального потенціалу педагогів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи;

- об'єднання педагогів задля професійного розвитку та розбудови нової української школи;

- Центр - місце сили та натхнення освітян.

**Структура комунальної установи "Центр професійного розвитку педагогічних працівників Коростишівської міської ради»**

Назва структурного підрозділу та посад	Тарифний розряд	Кількість штатних одиниць
<b>Керівний склад</b>		
Директор	15	1
<b>Педагогічні працівники</b>		
Консультант	14	4
Психолог	14	1
<b>Спеціалісти</b>		
Бухгалтер	9	0,5
Прибиральник службових приміщень	1	0,5